



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
دبیرستان فرزندگان ۴

مسیح

فصلنامه داخلی دبیرستان فرزندگان ۴
بهار ۱۴۰۱ - شماره ۲۷ - سال ششم





سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
دبیرستان فرزانهگان ۴



حالا که سال نو می‌شود

و بهار

مهمان دوباره‌ی روزگار...

حالا که خانه تکانده‌ای

و گردِ قاب عکس‌های قدیمی را

پاک کرده‌ای

حالا که تن‌پوشی نو

به تن لحظه‌هایت دوخته‌ای،

دستی هم به طاقچه‌ی دلت بکش.

خاطره‌های تلخ را دور بریز،

دلهره‌ها را به باد بسپار،

و به جای بغض‌های قدیمی، دلخوشی‌های تازه بچین...

مبادا فروردینی که میرسد بوی زمستان بگیرد.

آذین قانع

بسم الله الرحمن الرحيم

فصلنامه داخلی دبیرستان فرزانهگان ۴ - شماره ۲۷

مدیر مسئول

مدیر اجرایی

سردبیر

طراح و صفحه آرا

حروفچینی ویراستاری متن

هیئت تحریریه

همراهان این شماره

اعظم پشمینه

سوده فتاحی

بهاره سادات شاه ولایتی

بهاره سادات شاه ولایتی

بهاره سادات شاه ولایتی

سوده فتاحی . سالومه حیدرپور . فاطمه مرآتی

دبیران : لیلا صلح جو . زهره دانایی . مهتاب پریزاد

دانش آموزان: گلسا سپه وند . نرگس پیرزاده . الیا سرلک . آترینا فلاح زاده

نشانی: تهران . خیابان تهران نو . خیابان خاقانی . کوی زینبیه

تلفن: ۷۷۱۷۰۸۲۰-۷۷۱۷۱۱۲۲-۷۷۱۷۰۲۲۳

آدرس سایت: www.farzanegane4.ir

ایمیل: farzanegan4@gmail.com

فکس: ۷۷۱۱۳۱۴

آنچه در لا به لای این خطوط خواهیم دید

۶

سرخط

چیزی است شبیه سرمقاله، می‌خواهد بگوید که چرا اینجاییم... حرف‌هایی که سعی می‌کنند از دل برآیند تا بر دل‌هایتان بنشینند.

۷

خط مشاور

کسانی هستند که در میانه راه زندگی، دستمان را می‌گیرند، قلب‌هایمان را خط می‌زنند و راه بهتر پیمودن مسیر را نشانمان می‌دهند.

۱۰

دست خط

این‌جا جای آن‌هایی است که حرف‌های دلشان را از مرجع هنر گذرانده‌اند و چاشنی ادب به آن افزوده‌اند.

۱۲

پاره خط

اینجا پرشی است به دنیای علم، گذری است کوتاه به دستاورد علمی یکی از اعضای این خانواده، برای آنکه از هم بیاموزیم.

۱۴

خط روی خط

تابه‌حال صاحب‌خانه‌ای را که برای اولین بار میهمان دارد دیده‌اید؟! دوست دارد همه‌جای خانه‌اش را به همه نشان بدهد. ما هم با خط روی خط، خانه عزیزمان را به همه نشان می‌دهیم با عینک بچه‌های مسئولین.

۲۲

خط چین

جای خالی را همیشه باید با گزینه‌ی مناسب پر کرد. چه در امتحان و چه در مجله‌ی میان خط. خط‌چین جای خالی ماست که با حرفی از جنس مسائل روز جهان، آن را پیگیری می‌کنیم تا از ما انسان‌هایی مطلع بسازد.

۲۴

روی خط

همیشه در برنامه‌های ملی تلویزیون یک نفر روی خط می‌آید که همه دوست دارند حرف‌هایش را بشنوند؛ ما هم این‌جا، جایی گذاشته‌ایم برای روی خط آمدن کسانی که حرف‌هایشان برایمان شنیدنی است.

۲۶

خط ویژه

خط ویژه همان جایی است که حرکت در آن سریع و بی‌توقف است. مسیری برای کارهایی بزرگ، اتفاق‌هایی که نظم زندگی روزمره مان را به هم بزند و کمی دنیایمان را بالا و پایین کند.

۲۸

خط برتر

بعضی‌ها دوست دارند جایشان روی خط بالابر بالاتر برود. این رفتن راهی دارد. ما فکر کردیم می‌توانیم با نشان دادن خط بالاتر این راه را برای همه دست‌یافتنی کنیم.

اثر فضای مجازی شبکه های اجتماعی بر سلامت نوجوانان

لیلا صلح جو

مشاور بالینی فرزندان ۴

می‌خوام در این مقاله شما رو با یافته‌های سند محور (یا داکيومنته، یعنی بر مبنای پژوهش‌های با روش‌های معتبر و اصولی) مواجه کنم.

پترکلس دانشجوی دکترای کالج سلطنتی لندن به همراه دو استادش **نیال مک کری** و **آن ماری گری لیش** در پژوهش متا آنالیزی (می‌تونید برید بخونید پژوهش‌های متا آنالیز چه پژوهش‌هایی هستن) سیزده پژوهش معتبر در حوزه اثر فضای مجازی و شبکه‌های

فکر کنم همه تون حداقل یکبار سر اینکه «چقدر سرت تو گوشیه؟!» دعوا شدین! و حتما شاهد این بودین که مامان و بابا از زمانی که ما در نت می‌گذرونیم و فعالیت‌هایی که می‌کنیم نگرانن! می‌دونم زیاد پیش اومده که بقیه از نصف وقایع و بلاهای جهان تا کل مشکلات جسمی - روحی و جروبحث‌ها و شاکی شدن هاتون با خانواده رو به این‌که «چون سرت همش تو گوشیه!» نسبت دادن! و احتمالاً گوشتون از این حرف‌ها پره ولی

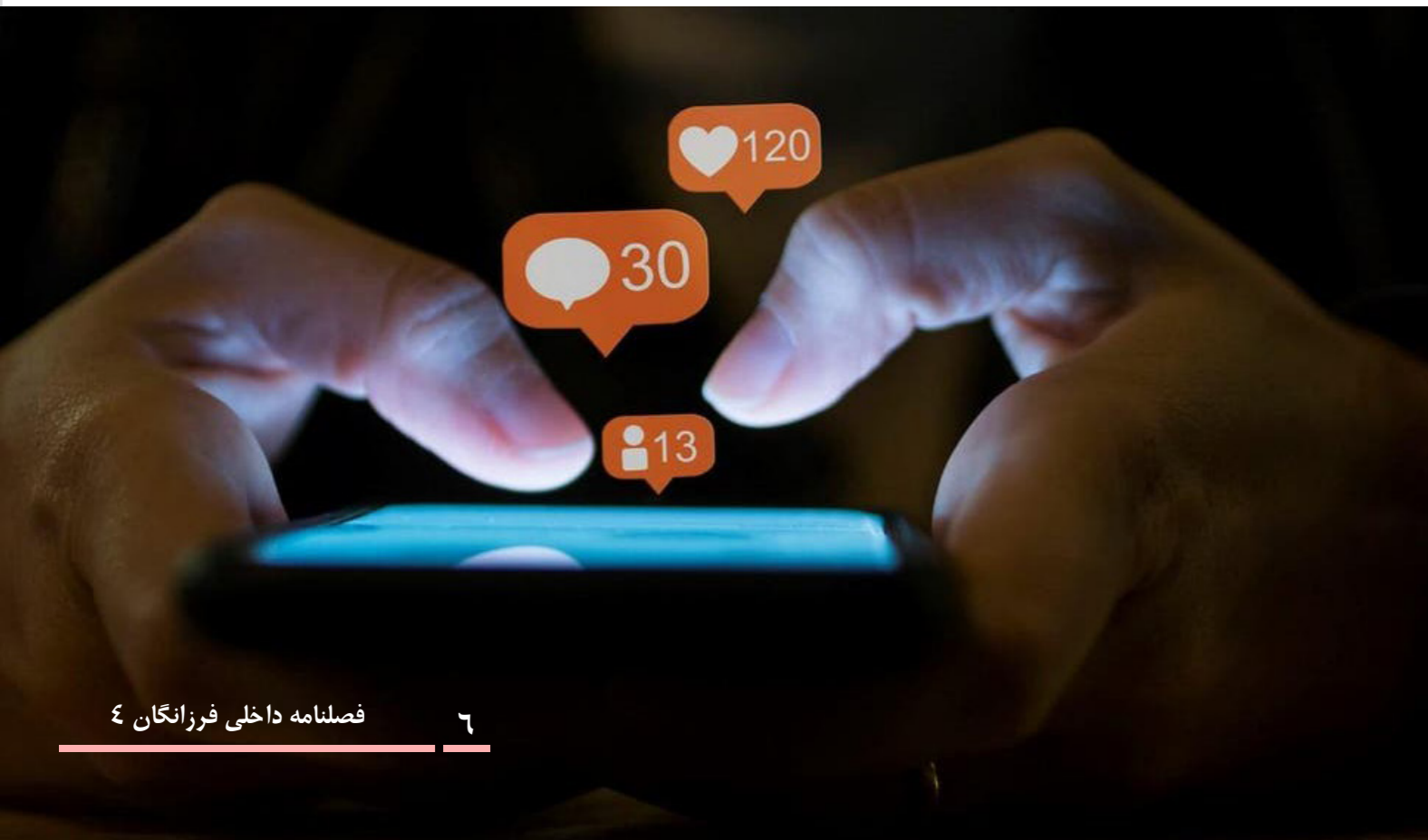
من یه فرزنگانی ام و این، اولین باره که سردبیر نشریه مدرسه هستم؛ و کمی هم مضطربم. انگار بخشی از من هست که دلش نیامد مدرسه اش رو رها کنه... بعنوان دانش آموز، سختی‌های خودشو داشت؛ از صبح زود بیدار شدن و امتحان دادن و درس و استرس و ... ولی قشنگیاشم کم نبود؛ مثل کارگاه علوم، خاطره‌هایی از روزای خاص، معلم‌ها و کادر خوب و صمیمیتی که بین خانواده فرزندان ۴ بوده و هست.

اگر دانش آموزای این مدرسه هستید و دارید این متن رو می‌خونید، دوست دارم بدونید ماهایی که تو فرزندان ۴ دانش آموز بودیم، همیشه یه جمله معروف داریم

«فرزندگان ، هاگوارتز ماست»

اونایی ام که متوجهش نشدن، بماند: این جمله رو نوشتم که هیچوقت فراموش نشه؛ مدرسه مون همونقدر جادویی و همونقدر هم حس خونه داره امیدوارم با کمک دوستان و همکارانم در فرزندان ۴، بتونم به خوبی از عهده ی سردبیری نشریه بر پیام و مجله ای جذاب برای خانواده فرزندان ۴ و علاقمندان به این خانواده منتشر کنم.

بهاره سادات شاه ولایتی



اجتماعی بر سلامت روان نوجوانان رو با نگاهی سیستماتیک بررسی کردند.

به گزارش سازمان بهداشت جهانی در سال ۲۰۱۷، حدود ۲۰ درصد از نوجوانان و کودکان، تجربه مشکلات سلامت روان رو داشتند که پژوهشی در انگلیس نشون می‌ده که این آمار طی ۲۵ سال گذشته رشد ۷۵ درصدی داشته! (انگار دقیقاً از زمانی که استفاده از اینترنت عمومی تر و فراگیرتر شده!!!) عمده مشکلات نوجوانان هم مربوط به اختلالات خلقی مثل افسردگی و اضطراب گزارش شده.

و این دو دسته اختلال، از عوامل مهم بر روی عملکرد تحصیلی و گرایش به رفتارهای پرخطر هستند!

طبق گزارش مرکز تحقیقات پیو در سال ۲۰۱۵، ۹۲ درصد از نوجوانان در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی فعالیت دارند (که فکر کنم اگر امسال رو بررسی کنن به ۱۰۰ درصد هم

رسیده :) که محبوب‌ترین ابزار اتصال به این

فضاها هم اول کامپیوتر با ۸۷ درصد، بعد موبایل با ۷۵ درصد و بعد تبلت با ۵۷ درصد بوده.

این پژوهش‌ها چهار شاخه کلی شامل زمانی که

افراد در نت صرف می‌کنند، نوع فعالیتی که

دارند (فعلانه یا منفعلانه بودنش)، هزینه

مادی و معنوی که برای این موضوع می‌پردازند و

اعتیادشون به این فضا رو مطالعه کرده؛ که نشون

داده شده بیشتر از دو ساعت در روز درگیر هر

نوع فعالیت با فضای مجازی و نت بودن، رابطه

معناداری با مشکلات سلامت روان داره! و هر

چقدر عزت‌نفس فرد پایین‌تر باشه، احتمال ابتلاء

فرد به اختلالات اعتیاد، افسردگی و اضطراب بیشتره!

حالا دو تا سوال مهم وجود داره؛ اول این که چرا این

اثر در نوجوانی بیشتره؟

خب، از اون جایی که نوجوانی سن هویت‌یابی

و شکل‌گیری هویت و بخش عمده هویت از

طریق بازخوردهای اجتماعی ما طی تعاملات

با جامعه شکل می‌گیره، پس تو این دوره

ما آسیب پذیرتریم! چون بر طبق نظریه

اجتماعی فستینگر در سال ۱۹۵۴، ما (همه

آدم‌ها- نوجوانان بیشتر) همواره در حال

قیاس خودمون (از لحاظ توانایی‌ها و افکار

و عقایدمون) با دیگران هستیم.

حالا این وسط وقتی همه در حال به نمایش

گذاشتن فقط خوبی‌ها و توانمندی‌های

خود هستند (چون فضای مجازی این امکان

رو می‌ده که ما برشی از رخدادها رو ببینیم،



نه همه اتفاق‌های افتاده رو! و تازه تشخیص حقیقی یا دروغ بودن رخدادها هم سخت‌تره) فرد در قیاس و مواجهه با این همه افراد بهتر و موفق‌تر از خودش، احساس بی‌کفایتی، نقص، شرم و حسادت می‌کنه؛ که خب این احساسات خودشون زیربنای اختلالات افسردگی و اضطراب هستند!

از طرفی هم هنوز مهارت‌های تنظیم هیجان و قدرت مواجهه با فشار همسالان در نوجوانان تکامل پیدا نکرده؛ که همه این عوامل نوجوانان رو نسبت به دیگر گروه‌های سنی، مستعدتر در برابر آسیب‌های فضای مجازی می‌کنه!

سوال دوم این هست که حالا اگر اینقدر فضای مجازی بده، چرا ملت این‌همه درگیرشون؟!

خب! انسان موجود اجتماعی هست و از اونجایی که به اشتراک‌گذاری و ارتباط با همگونه خودش، برایش از خیلی جهات مهمه عواطف و عقاید و دریافت همدلی توی این فضا راحت‌تره، مدل ارتباط مجازی با جامعه، نسبت ارتباط حقیقی بیشتر مورد استقبال هست!

اما اگر کیفیت این ارتباطات (نه کمیت!) بالا باشه و بتونه همون نقش حمایت اجتماعی که اتفاقاً برای سلامت روان لازمه رو داشته باشه، ابزار خوبی هم هست!

ولی نه این که بشه جایگزین کامل ارتباط حقیقی!

چون خود بی‌حرکی طولانی، خواب رو بهم می‌ریزه و بهم ریختگی

خواب، کل فعالیت‌های شخص رو تحت تاثیر قرار می‌ده و دوباره،

سیکل معیوب مشکلات سلامت روان به راه می‌افته!

خلاصه این که!

آقا! همون جمله «حد نگه‌دار، که اندازه نکوست!»

امیدوارم از این ابزار مدرن که به‌خصوص در دوران کرونا خیلی مدیونش

شدیم، طوری استفاده کنیم که کمک کننده به رشدمون باشه!

نه آسیب‌زننده!

ترجمه و خلاصه سازی و مناسب سازی از طرف لیلا صلحجو، مشاور بالینی

اگر علاقه داری این پژوهش که هفتاد تا پژوهش معتبر، سند کارش هستن رو بخونی، می‌تونی با این عنوان سرچ کنی:

a systematic on depression, anxiety and psychological distress in adolescents/Betul keles

مترسک من

مترسک من! از همان روز اولی که دست روی کلاغک های مزاحم بلند نکردی، اخم نکردی و به رویشان لبخند زدی، چهره اسکلت چهارهزار ساله به خود نگرفتی که مبادا با پاهایشان گل کلم ها را خراب کنند و روی کلاه مکزیکی ات بنشینند، ایمان آوردم که مترسک کج و کوله‌ی بی قواره ای چون تو می‌تواند مهربان تر از همه ی آدم های صاف و صوف موقر و اتو کشیده باشد. شاید به همین دلیل بود که کلاه آفتابی نو ام را سرت کردم، پیراهن کوچک شده خواهرم را به تنت و با برگ های دراز برایت موی زیتون رنگ گذاشتم. مثل آدم برفی های قصه ها، دو تا دکمه کوچک شد چشمانت و یک لبخند با جذبه پر کاهویی نقش بست بر لبانت. اگر صورتت چوبی نبود، یک هویج نوک قلمی و باریک هم نصیب چهره بی دماغت می‌شد. ولی تو بدون دماغ هم زیبایی. حداقل آن کلاغ هایی که مهرت را چشیده اند این نظر را دارند. هرچند دلیل نمی‌شود که از مهر و محبتت سوء استفاده نکنند و مزرعه بهشتی زیر پایت را برزخ بی آب و علف نسازند.

مترسک من، تو با هر بهار که می‌آید کهنه تر می‌شوی، ولی در عوض قوی تر و صبور تر. مترسک ها برخلاف آدمها هر چه پوسیده‌تر می‌شوند، صبورتر و مقاوم‌تر از جوانیشان می‌شوند و کم کم خود را آماده می‌کنند که جایشان را به مترسک بعدی بدهند. شاید هم دیگر نای جنگیدن با کلاغ ها را ندارند که خلوت کردن گوشه انبار چوب را به شب و روز ایستادن وسط مزرعه های دراندشت ترجیح می‌دهند.

تو اما مترسک من، هیچ گاه خسته نمی‌شوی از هر روز لبخند زدن به آدمها، بذر ها، جوانه ها، کوه ها و حتی کلاغ ها؛ و این از مهربانی توست که اینجا را ترک نمی‌گویی، هرچند قدر تو را نمی‌دانند.

تو با هر بهار که می‌آید با مهربانی به چهره سخت کوش کشاورزان که زمین را بذر پاشی می‌کنند می‌نگری. آنها نه کلاهشان را به نشانه احترام برایت برمی‌دارند و نه حتی سری تکان می‌دهند، با این همه تو برایشان سرتکان

می‌دهی و سلام می‌کنی؛ اگر چه نمی‌شنوند. شاید اگر کمی خوش لباس تر بودی گوش هایشان تیزتر می‌شد برای شنیدن و دادن جواب به سلام های همیشه بی جوابت. شاید هم آنقدر چشمانشان بینا نیست که ترغیب شوند که بفهمند پشت آن ظاهر آشفته و کهنه چه صورتی از تو خوابیده است.

مترسک بی دست و پای مهربان من، تو بی کینه ترین سازه دنیایی، که حتی از آن نجار سنگدل که تنت را چوبی ساخت که بپوسد و بمیرد، کینه به دل نداری. تو صادق ترین موجود دنیایی که شبانه روزت را برای خشنودی صاحبیت وسط مزرعه بی در و پیکرش می‌ایستی، باران چوب های تنت را می‌پوساند و نوک زدن های بی امان پرندگان، نیمچه لباس تنت را هم پاره پاره می‌کند و باد های وقت و بی وقت نصف شبی، از بین پارگی های لباست بر تنت می‌پیچد و تو آخ هم نمی‌گویی...

مترسک خوش قلب من، درست است که از پس دور کردن کلاغ ها بر نمی‌آیی، ولی لبخند زدن هر روزه ات به چهره های گاه درهم و گاه بشاش ما، کاریست بزرگ که هفت، هشت میلیارد نفر در جهان از پشش بر نمی‌آیند. مترسک من، سالها از پس هم می‌روند بهار ها می‌آیند و زمستان ها به پایان می‌رسند، اما به من ثابت شده محبت بی توقع تو ماندنی تر از آن است که برود!

■ گل‌سپه وند

دانش آموز پایه هشتم





شفق های قطبی

■ الیا سرلک و آترینا فلاح زاده

گروه پژوهشی نجوم

شفق قطبی پدیده ای شگفت آور و زیباست که در طول شب های قطبی طولانی در آسمان دیده می شود؛ آسمان تابان می شود و نقش هایی با رنگها و شکلهای گوناگون دیده می شود. گاهی دارای شکل کمان یکنواخت ساکن یا تپنده است و گاهی از شمار زیادی پرتو با طول موجهای متفاوت تشکیل شده که مانند پرده ها و نوارها بازی می کنند و پیچ و تاب می خورند. رنگ تابان آن از سبز مایل به زرد، به سرخ و بنفش مایل به خاکستری تغییر می کند. بنجامین فرانکلین، نخستین کسی بود که به شفق های قطبی توجه کرد. از نظر وی، علت

وقوع شفق های قطبی، انتقال نور در مرکز بار الکتریکی در سرزمین های قطبی بود که با برف و رطوبت شدت می گیرد. طبیعت و منشأ شفق های قطبی تا زمان درازی به کلی پوشیده مانده بود تا اینکه برای این راز، توضیح رضایت بخشی پیدا شد. قبل از هر چیز، دانشمندان موفق شدند ارتفاعی را که شفق های قطبی ظاهر می شوند، تعیین کنند. به این منظور از یک تابانی از دو نقطه به فاصله چند ده کیلومتر از یکدیگر عکس گرفتند و به کمک چنین عکس هایی ثابت کردند که شفقهای



قطبی در ارتفاع ۸۰ تا ۱۰۰ کیلومتری بالای زمین ظاهر می شوند.

به این ترتیب دریافتند که شفقهای قطبی، گازهایی رفیق موجود در جو زمین هستند، که تا اندازه ای به تابش در لامپ های تخلیه گاز شبیه می باشند.

شفق قطبی چگونه تشکیل می شود؟

نیروهای لورنتس که موجب انحراف مسیر الکترونها در میدان های مغناطیسی می شود، در بسیاری از پدیده های طبیعی تجلی می یابند و فقط با بررسی این نیروها، توضیح آنها ممکن است.

یکی از تماشایی ترین و با شکوهترین پدیده های نشأت گرفته از این نیرو، شفق قطبی است، که مشخصه عرضهای جغرافیایی بالا نزدیکی های شمال یا جنوب مدار قطبی است.

شفق قطبی بر اثر برخورد ذرات باردار باد خورشیدی و یونیزه شدن مولکول های موجود در یونوسفر زمین به وجود می آید و رنگ های شفق قطبی در افق شمالی به صورت سبز بر افروخته و در صورت طلوع خورشید، به رنگ سرخ کم رنگ دیده می شود. در ماه سپتامبر تا اکتبر و ماه مارس تا آوریل می توان این پدیده زیبا را مشاهده کرد.

دوره تناوب ظهور شفق های قطبی رابطه جالب بین شفق های قطبی و پدیده های دیگر روشن است.

شفق های قطبی با دوره های متفاوت مشاهده می شوند. اختلاف دوره های شفق قطبی بعضی اوقات به چندین سال می رسد. مشاهدات چندین ساله آشکار ساخته اند که دوره های زیادی ماکزیمم شفق های قطبی بطور مرتب در یازده و نیم سال تکرار می شوند و در طول این مدت، شمار شفق های قطبی نخست، سال به سال کاهش می یابد و سپس شروع به زیاد شدن میکند تا مقدار آن بعد از یازده و نیم سال، دوباره به ماکزیمم می رسد.

شفق قطبی یک پدیده اتفاقی پراکنده و به طور کلی ضعیف است که معمولاً در آسمان شب و از مکان هایی با عرض های جغرافیایی زیاد دیده می شود.

این پدیده معمولاً بنام نورهای شمالی نیز شناخته می شود و ممکن است در ابتدا به صورت یک درخشش کم رنگ و شیری رنگ ظاهر شود. همچنین شفق قطبی در بخش های شمالی زمین، برای چشم انسان بسیار کم نور است و نمی توان هر رنگی را تشخیص داد اما به اندازه ای درخشان است که میتواند ابر های نزدیک افق را نشان دهد.



خط روبرو

فعالیت های واحد آموزشی دوره اول:

- برگزاری جلسه ویژه بازگشایی مدرسه در فروردین ماه
- برگزاری امتحانات میان نوبت دوم
- پیگیری روند جشنواره خوارزمی
- برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی
- شرکت در جلسه هدایت تحصیلی و پیگیری موارد مربوط به هفته مشاغل
- برگزاری جلسه شورای دبیران در اردیبهشت ماه



- برپایی افطار ویژه دانش آموزان و برگزاری جشنواره سفره سالم (پایه هفتم و هشتم)



- برگزاری مرحله دوم آزمون پایش سمپاد
- برگزاری جلسه توجیهی جهت شرکت فعال دانش آموزان در آزمون های پایش آموزش و پرورش
- حضور دانش آموزان در داوری های استانی جشنواره نوجوان خوارزمی در سه محور

- آزمایش، کامپیوتر و مناظره
- برگزاری جلسات فردی هدایت تحصیلی و انتخاب رشته ویژه دانش آموزان پایه نهم
- ارائه کارنامه مستمر دوم
- برگزاری جلسات مشاوره با اولیای دانش آموزان دارای افت تحصیلی
- برگزاری کلاس های تقویتی
- برگزاری همایش نرمش صبحگاهی



- تقدیر از دانش آموزان برتر در جشنواره نوجوان خوارزمی و مسابقات فرهنگی و پژوهشی
- برگزاری دموهای آموزشی جهت جذب نیرو
- ارائه کارنامه خرداد
- ارائه مشاوره های فردی
- ارائه مشاوره های هدایت تحصیلی
- برگزاری کلاس ها و آزمون های جبرانی

فعالیت های واحد آموزشی دوره دوم:

- برگزاری اردوی مطالعاتی نوروزی پایه دوازدهم در فروردین ماه



- ارائه مشاوره های فردی در اردوی مطالعاتی نوروزی



- برگزاری کلاس های رفع اشکال در اردوی مطالعاتی نوروزی پایه دوازدهم
- برگزاری آزمون جامع در اردوی مطالعاتی نوروزی پایه دوازدهم
- شرکت در وبینارهای آموزشی
- برگزاری دپارتمان های آموزشی
- برگزاری جلسه توجیهی بازگشایی حضوری ویژه اولیا در فروردین ماه
- برگزاری انجمن اولیا و مربیان در فروردین ماه
- بازگشایی مدرسه به صورت حضوری
- برگزاری شورای مدرسه و شورای دبیران در فروردین ماه
- برگزاری جشنواره نوجوان خوارزمی (محور آزمایشگاه) - مرحله منطقه ای



- برگزاری کلاس های تقویتی و حل تمرین
- برگزاری جلسه مشاوره گروهی پایه دهم با حضور جناب آقای دکتر نیکخو
- برگزاری اردوی مطالعاتی پایه دوازدهم در

- اردیبهشت ماه
- برگزاری آزمون های شبه نهایی پایه دوازدهم
- برگزاری کلاس های جمع بندی پایه دوازدهم
- برگزاری شورای مدرسه اردیبهشت ماه
- برگزاری آزمون جامع سنجش پایه دهم و یازدهم
- برگزاری جلسه ستاد امتحانات
- برگزاری جلسه روز ملی همیار معلم
- تقدیر از دبیران و دانش آموزان فعال و برتر در طرح همیار معلم توسط اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۳



- برگزاری جلسه شورای مدرسه اردیبهشت ماه
- برگزاری پایش عملکرد یادگیری مدارس سمپاد
- برگزاری اردوی مطالعاتی پایه یازدهم
- ارائه کارنامه مستمر نیمسال دوم
- برگزاری مسابقه آزمایشگاه شهر تهران

فعالیت های واحد فرهنگی دوره اول:

- فضا سازی مدرسه در آستانه حلول ماه مبارک رمضان و نصب پوسترهای مناسبی در تابلوها



خط و سطر

- برگزاری جشن میلاد حضرت صاحب الزمان (عج)
- برگزاری محفل انس با قرآن (جزء خوانی قرآن) همه روزه
- کسب رتبه‌های برتر در مسابقات قرآنی و نماز و مسابقات هنری - فرهنگی
- برگزاری نماز جماعت در اولین روزهای بازگشایی مجدد مدرسه
- برگزاری نهمین جلسه شورای دانش‌آموزی به صورت حضوری



- اطلاع‌رسانی مسابقات هنری و قرآنی کنگره سمپاد
- گرامی‌داشت میلاد با سعادت حضرت امام حسن مجتبی (ع)
- سخنرانی جناب آقای دکتر عزیزی ویژه پایه‌های هفتم هشتم و نهم به صورت جداگانه



- فضا سازی مدرسه به مناسبت حلول ماه مبارک رمضان
- تهیه پوستره‌های اطلاع‌رسانی اعمال و فضایل ماه مبارک رمضان
- گرامی‌داشت حضرت خدیجه (س) در سالروز وفات این بانوی مکرمه
- تقدیر از شرکت‌کنندگان در محفل انس با قرآن و نماز جماعت
- برگزاری ویژه برنامه شناخت شب‌های قدر با حضور سرکار خانم دانایی
- برگزاری کارسوق رسم میهمانی افطار، ویژه پایه هفتم



- برگزاری مراسم افطاری ویژه پایه هشتم و نهم
- برگزاری حلقه معرفت در راستای اجرای فرمان رهبری (جهاد تبیین)
- گرامی‌داشت روز قدس و حضور دانش‌آموزان پیش‌تاز در راهپیمایی روز قدس



- برگزاری جشن عید سعید فطر و

- گرامی‌داشت روز سمپاد
- جمع‌آوری آثار شرکت‌کنندگان در مسابقات هنری سمپادک و ارسال به اداره
- حضور گروه سرود پیش‌تازان در جشن گرامی‌داشت سالروز تاسیس سازمان دانش‌آموزی در منطقه



- گرامی‌داشت رحلت عالم ربانی سیدعبدالله فاطمی‌نیا
- برگزاری دهمین جلسه شورای دانش‌آموزی حضوری
- اجرای مسابقه لب‌هنگ
- اجرای مسابقه شخصیت‌شناسی ویژه دبیران
- اجرای نمایشنامه رادیویی توسط اعضای انجمن روشنا
- جایزه باران (تقدیر از برگزیدگان مسابقات قرآنی و هنری)
- تشکیل حلقه فرزنانگان و رها کردن بادکنک‌های رنگی و پذیرایی



- اجرای سرود سلام فرمانده
- هماهنگی و تشکیل کارگروه تخصصی جهت شرکت در بیست و هفتمین کنگره قرآنی سمپاد
- هماهنگی جهت اعزام برگزیدگان اولین جشنواره هنری سمپاد و اردوی ویژه آئین پایانی جشنواره هنری سمپاد

فعالیت های واحد فرهنگی دوره دوم:

- تهیه کلیپ تبریک نوروزی و چیدن سفره هفت سین



- بزرگداشت مناسبت‌های ایام نوروز ۱۴۰۱
- فراخوان اولین مسابقه هنری سمپاد و اطلاع‌رسانی کامل محتوای بخشنامه در کانال‌های اطلاع‌رسانی و تابلوهای مدرسه
- فراخوان بیست و هفتمین کنگره قرآنی سمپاد
- شرکت در وبینار های جشنواره هنری سمپاد
- فضا سازی مدرسه و گرامی‌داشت حلول ماه مبارک رمضان
- گرامی‌داشت سالروز شهادت شهید آوینی و روز هنر انقلاب اسلامی و بزرگداشت روز ملی فناوری هسته‌ای در ۲۰ فروردین
- معرفی برگزیدگان مسابقات فرهنگی و هنری منطقه ۱۳

خط رو خط

- برگزاری هشتمین جلسه شورای دانش آموزی با محوریت مشارکت دانش آموزان و اجرای مراسم های ماه مبارک رمضان و بزرگداشت روز معلم
- بزرگداشت سالروز وفات حضرت خدیجه (س)
- فضاسازی و آذین بندی میلاد امام حسن مجتبی (ع) در روز پانزدهم ماه مبارک رمضان
- فضاسازی مراسم بزرگداشت شب های قدر و شهادت امام علی (ع)
- بزرگداشت روز جهانی قدس و شرکت اعضای پیشتازان فرزنانگان ۴ در راه پیمایی آخرین جمعه ماه مبارک رمضان
- برگزاری جشن عید فطر مقارن با بزرگداشت روز معلم و روز ملی سمپاد در روز ۱۷ اردیبهشت
- اهدای جانماز و دعای قنوت نماز عید فطر به نمازگزاران
- برگزاری شورای مدرسه و انجمن اولیا و مربیان به جهت بزرگداشت روز معلم و تقدیر از همکاران محترم دبیرستان فرزنانگان ۴
- اهدای جوایز و تقدیر از برگزیدگان مسابقات قرآن، عترت فرهنگی - هنری منطقه ۱۳ در جشن عید فطر و بزرگداشت مقام معلم
- تهیه پادکست به مناسبت روز ملی استعداد های درخشان توسط شورای دانش آموزی و گرامیداشت روز سمپاد

- تشکیل حلقه سمپاد و همخوانی سرودهای سمپاد در جشن روز سمپاد
- فضاسازی داخل و بیرون مدرسه ویژه روز معلم مقارن با روز عید سعید فطر
- برگزاری ویژه برنامه دانش آموزی و جشن عید فطر مقارن با هفته گرامی داشت مقام معلم در ۱۷ اردیبهشت ماه
- تقدیم تقدیر نامه و کارت هدیه به همکاران محترم فرزنانگان ۴ طبق مصوبات شورای مدرسه
- پذیرایی از همکاران با حضور نمایندگان انجمن اولیا و مربیان و صرف ناهار در سالن تشریفات کلاسیک در روز ۱۷ اردیبهشت ماه



- بزرگداشت روز ملی خلیج فارس مصادف با سالروز شهادت شهید محسن وزوایی
- برگزاری نماز استغاثه به امام زمان (عج) در مراسم معنوی «مرا دریاب»
- بزرگداشت رحلت استاد بزرگوار اخلاق و احکام حجت الله فاطمی نیا
- برگزاری اردوی فرهنگی و تفریحی در اردوگاه ابوذر



- بزرگداشت وفات حضرت عبدالعظیم حسنی مصادف با ۱۶ شوال
- طراحی پوسترهای انگیزشی معنوی و فضاسازی سالن امتحانات خرداد ماه

- فضاسازی مدرسه به مناسبت سالروز مقاومت و ایثار و بزرگداشت آزادسازی خرمشهر
- انتشار خاطرات زندگی و سیره شهید محمد جهان آرا به مناسبت سالروز آزادسازی خرمشهر
- بزرگداشت شهادت امام جواد (ع)

فعالیت های واحد پژوهش:

- شرکت دانش آموزان در داوری منطقه ای جشنواره نوجوان خوارزمی



- ثبت نام و ارسال آثار دانش آموزان در رویداد ملی ایده شو
- ارسال آثار و مستندات دانش آموزان در جشنواره علمی پژوهشی
- برگزاری و ادامه کلاس های پژوهشی IYPT پایه نهم به صورت حضوری
- برگزاری کلاس های پژوهشی Brainbee



- برگزاری چهارمین رویداد آموزش سیکاپ در نمایشگاه بین المللی اینو تکس ۲۰۲۲ در

قالب اینو تکسیکاپ در روز ۲۱ اردیبهشت ماه



- حضور دانش آموزان در مدرسه جهت شرکت در مسابقات کاپ فیزیک ایران (کفا)
- حضور دانش آموزان فرزنانگان ۴ در مراسم تقدیر از برگزیدگان مسابقات کاپ فیزیک ایران (کفا)



- صدور کارنامه پایان ترم پژوهشی متوسطه اول و متوسطه دوم
- ثبت نام دانش آموزان در کار سوق ملی علوم اعصاب شناختی
- برنامه ریزی و انجام هماهنگی های لازم جهت برگزاری کارگروه ها و کارگاه های آموزشی پایگاه تابستانی

خط رو خط

فعالیت های واحد کتابخانه:

- فروش کتابهای نمایشگاه کتاب به درخواست دانش آموزان در واحد کتابخانه در فروردین ماه



- معرفی کتاب هفته
- اهداء کتاب توسط دانش آموزان فروردین ماه



- اعلام برندگان مسابقه کتابخوانی دانایی و توانایی دو مقطع متوسطه اول و دوم (مرحله مدرسه ای)
- کمک دانش آموزان در آماده سازی کتاب ها
- برای ثبت در سیستم به عنوان همیار کتابدار
- بازدید حضوری مدیریت محترم علامه حلی^{۱۰} از واحد کتابخانه به همراه مدیریت محترم مجتمع فرزنانگان ۴ سرکار خانم پشمینه



- تهیه لیست کتب مورد نظر از دانش آموزان و دبیران گرامی برای خرید از نمایشگاه کتاب تهران
- ارسال بخشنامه مسابقه کتابخوانی دانایی و توانایی مرحله منطقه ای و معرفی کتب مسابقه
- برگزاری مسابقه کتابخوانی در متوسطه اول و متوسطه دوم در اردیبهشت ماه در واحد کتابخانه بنا بر درخواست منطقه



- اعلام برندگان مسابقه کتابخوانی دانایی و توانایی مرحله منطقه و تهیه پوستر و اعلام در سایت مدرسه و گروه ها



- برگزاری سی و سومین نمایشگاه کتاب تهران در اردیبهشت ماه و اقدام به خرید کتب درخواستی دبیران محترم و دانش آموزان عزیز



رسم مهمانی

رسم این مهمانی همیشه این بوده است: همه دعوتند. فرقی نمیکند، هر جا که باشند و هر که باشند. همه همزمان دعوتند به یک مهمانی سالانه. هرسال، همزمان بهار که میشود، مهمانی برپاست، با یک دعوت فراگیر.

...
هرسال باران که از آسمان فرو میریزد، درختان به سبزی می نشینند و قرآن که از آسمان فرو می آید، جان ها به شکوفه می نشیند و این همه شکوه مهمانی ست.

...
آمده ایم کنار هم در یک عصر یک روز ماه مبارک، با هم کلی بازی کرده ایم، وسطی و ادبازی و حدس کارت و کلی بازی فکری که راستش بعضی از ما، حتی وقت یا حوصله نشد از اصل بازی سر در بیاوریم و یک بازی زنگ دار که بیشتر صدایش جالب بود و کلمه بازی و مافیا و ...

داریم بازی می کنیم و خوش می گذرد؛ و تشنه میشویم، اما حتی آب هم نمی خوریم؛ چه آنها که روزه داری نداشته ایم. چون این رسم مهمانی است که به احترام امر میزبان در جمع چیزی نمیخوریم و نمی نوشیم حتی اگر امکان روزه داری نداریم.

...
بعد نوبت چیدن میزهاست. گروهی دست به کار میشوند توی حیاط؛ روبروی درختان انار و در سایه کاج ها، میزها را میچینند. قبل از آنکه

غذایمان را بچینیم، قرآن هارا روی میز می-چینیم و همگی با هم، چند آیه تلاوت می کنیم. بخشی از جزء خوانی که این ماه، چند روزی آنلین داشته ایم. مسابقه حدیث نماز، برنامه بعدی ست که بچه ها زحمتش را کشیده اند. و حالا کم کم دارد غروب می شود. غذاهای رنگارنگ و خوشمزه ای که آب دهانمان را راه می-اندازد و راستش صبوری روزه داری را دشوار تر میکند - کسی چه می داند، شاید خدا ثواب این چند دقیقه صبوری را بیشتر حساب کند، چون سخت بود حسابی! - هرکس قرار بود به اندازه دونفر غذا بیاورد، برای شریک کردن دوستان در افطاری و البته بی اسراف؛ هر چند بعضی ها برای همه خوراکی آورده اند. حالا میزها آماده است. خوشمزه و خوش رنگ و هیجان انگیز!

نوای ربنا بلند است. از میزها تند تند عکس می اندازیم. داور ها، به میزها امتیاز میدهند؛ بعضی بچه ها، وضو می گیرند تا نماز اول وقت بخوانند و بقیه به احترام آنها صبر می کنند تا برسند و افطار را باهم شروع می کنیم. کلی عکس یادگاری می اندازیم. همدیگر را دعا می-کنیم و شروع می کنیم به افطاری. همه چیز در مهمانی خدا، کنار حوض با دوستان، در حیاط مدرسه و اولین دورهمی در دوره کرونا، عطر و بو و مزه بهتری دارد.

بچه ها! نماز و روزه هایتان قبول. دوستی هایتان پایدار. الهی میزبان، همه تان را همیشه پذیرا باشد؛ در سایه مهر و رحمتش.

■ زهره دانایی

مصاحبه با نرگس پیرزاده

رتبه ممتاز کشوی کنگره قرآن سمپاد و عضو مجمع قرآنی سمپاد

+ سلام! خودت رو معرفی کن.

- سلام! نرگس پیرزاده هستم. ۱۵ ساله و دانش آموز پایه نهم فرزندگان ۴ هستم.

+ چطور شد که عضو مجمع قرآنی سمپاد شدی؟

- معاون فرهنگی مدرسه، کلاس های کنگره رو به من معرفی کردن و از من خواستن شرکت کنم... اولش مطمئن نبودم که بخوام اما بعدش برام جالب شد بطوری که بعضی روزها، صبح زود بیدار می شدم تا تحقیق کنم و با خانم دانایی جلسه بذارم و از ایشان کمک بگیرم. خانم دانایی معلم ریاضی و قرآن هستن و وقتی ازشون سوالی میپرسیم، همه جوانبو می سنجن و خیلی منطقی جواب سوالاتمون رو میدن.

+ مسابقه ی کنگره دقیقا شامل چی بوده؟

- مسابقه چند بخش داشت. مفاهیم، قرائت و حفظ. بخش مفاهیم می تونست بصورت تصویرسازی، پادکست و یا اینفوگرافیک باشه که ما در بخش مفاهیم، کلیپ ارائه دادیم.

+ کلاس های کنگره به چه صورت بود؟

- میدونید... بیشتر از اینکه بشه گفت کلاس، وبینار اطلاع رسانی بود. وبینار ها بصورت مجازی و یک روز در هفته بود و معمولا صبح ها برگزار می شد و در این وبینارها، بخش های مختلف رو برای ما توضیح می دادن و قوانین ارسال اثر رو می گفتن.

+ توی این وبینار ها از چه چیزی صحبت میشد؟

- موضوعات کلی کنگره، خودباوری و تمدن سازی بود و ما باید موضوعاتی که زیرمجموعه موضوع کلی بود به عنوان موضوع تحقیق خودمون انتخاب می کردیم و اون هارو در وبینار مطرح می کردیم و راهنمایی می شدیم. ریز موضوعاتی مثل خودباوری در حجاب، فرق خودباوری و خودشیفتگی و غیره.

+ چه چیزی توی کلاس های کنگره بیشتر جذبت می کرد که ادامه بدی؟

- توی کلاسها بیشتر درباره قوانین مسابقه مثل سایز اثر و غیره صحبت میشد نه اینکه مبحث خاصی رو یاد بدن... اون چیزی که جذابیت داشت برای من و هم گروهی هام، تحقیقاتی بود که میکردیم.

+ مسابقه به چه صورتی برگزار شد؟

- مسابقه کاملا بصورت مجازی برگزار شد. گروه سه نفره ی ما، اول تحقیقاتمون رو انجام دادیم و بعد، من ساخت انیمیشن رو به عهده گرفتم و صداگذاری هم با یکی دیگه از همگروهی هام بود. وقتی رتبه کسب کردیم، در مرحله دوم با ما برای جذب اعضای مجمع بصورت مجازی مصاحبه کردن و من به مجمع راه پیدا کردم.

+ در مجمع چه کاری میکنید؟

- در حال حاضر در مجمع، کلاس های مجازی مثل موشن، تدوین و پادکست برگزار می کنیم.

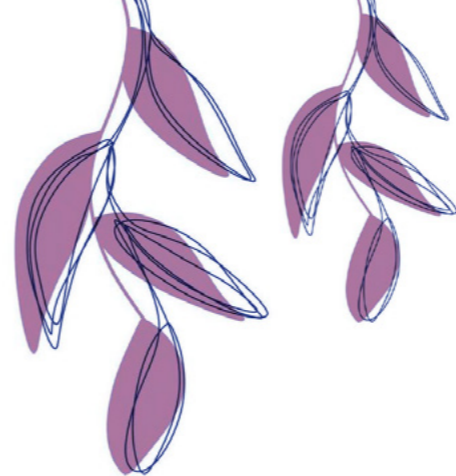
+ قصد داری باز هم در آینده تو مسابقات کنگره شرکت کنی؟

- بله! اینقدر برای من تجربه خوشایند و لذت بخشی بود که قصد دارم دوباره شرکت کنم.

■ مصاحبه گر: بهاره شاه ولایتی

خط ویژه

دهمین کارگاه علوم و نهمین نمایشگاه چکاد فرزندگان ۴ سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



امسال با توجه به شرایط همه‌گیری کرونا و به جهت حفظ سلامتی دانش‌آموزان، برنامه کارگاه علوم و نمایشگاه چکاد در روزهای ۲۵ و ۲۶ اسفندماه ۱۴۰۰ به شکل مجازی برگزار شد. همچنین سعی بر آن بود با استفاده از ابزارهای موجود، تا حد امکان برنامه‌ها به بهترین شکل ارائه شوند. محل برگزاری دهمین کارگاه علوم و نهمین نمایشگاه چکاد، وبسایت دبیرستان فرزندگان ۴ بود. این نمایشگاه شامل دستاوردهای پژوهشی و هنری دانش‌آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که در ۱۴ رشته پژوهشی متنوع در قالب بیش از ۲۵۰ پروژه به همراه آثار هنری آنان در پنج رشته متفاوت توسط دانش‌آموزان ارائه شد. مراسم افتتاحیه در روز ۲۳ اسفند ساعت ۱۰ تا ۱۱ و مراسم اختتامیه در روز ۲۶ اسفند ساعت ۱۵ الی ۱۶ برگزار شد.

آمار بازدید از دهمین کارگاه علوم و نهمین نمایشگاه چکاد:

بازدید کل از سایت مدرسه
۱۹۴۵ بازدید

بازدید از آپارات مدرسه
۳۱۳۹ بازدید

رشته‌های هنری

- عکاسی
- نقاشی
- تایپو گرافی
- گرافیک
- طراحی صنعتی

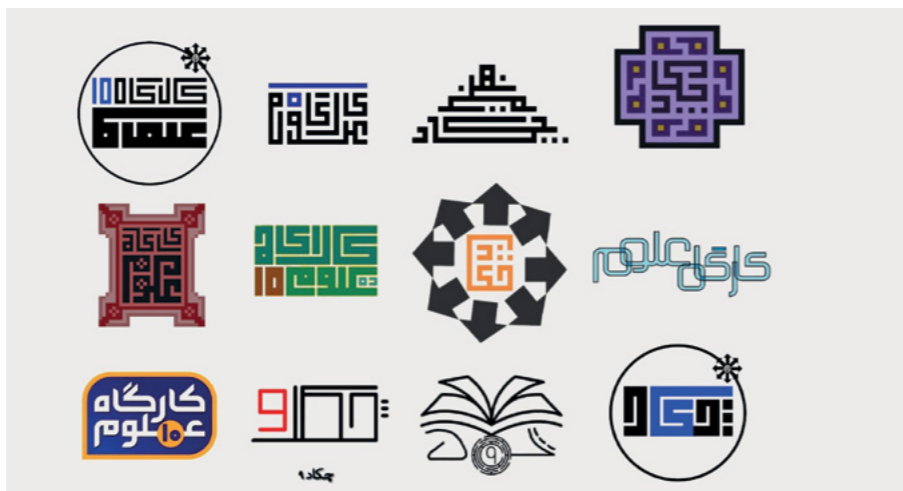
رشته‌های پژوهشی

- شیمی و نانو
- زیست‌شناسی
- فیزیک
- هوش مصنوعی
- دانش مغز
- تولید محتوا
- نجوم
- کارآفرینی
- رباتیک
- موشن گرافیک
- طراحی سایت
- معماری و شهرسازی
- brainbee
- IYPT

گردآوری و انتخاب لوگوهای کارگاه علوم و نمایشگاه چکاد



لوگوهای برگزیده نهایی



نمونه‌ای از لوگوهای برگزیده

نقاشی لوگو در حیاط مدرسه توسط دانش‌آموزان



برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه بصورت آنلاین



افتخارات آموزشی:

کسب رتبه اول در امتحانات نهایی خرداد ماه استان تهران (متوسطه دوم)

راهیابی به مرحله پایانی داوری محور شیمی و نانو جشنواره جوان خوارزمی
عسل بابازاده (پایه یازدهم)
 راهیابی به مرحله استانی جشنواره نوجوان خوارزمی
 محور مناظره:

بیورق باغرامیان و فاطمه یزدان پاک (پایه نهم)

محور آزمایشگاه:

ماهدیس هاشمی و آیتک السا (پایه هشتم)

محور برنامه نویسی:

هلنا مظفری (پایه هشتم)

دینا اقرلو و نرجس سادات مسعودی علوی (پایه هشتم)

افتخارات فرهنگی متوسطه اول:

کسب رتبه برتر شهر تهران در مسابقات درس‌هایی از قرآن
زینب سعیدی (پایه هشتم)

کسب رتبه برتر شهر تهران در بیست و هفتمین کنگره قرآنی مدارس سمپاد

زینب سعیدی (پایه هشتم) رشته حفظ ویژه، رتبه دوم

زینب سادات موسوی (پایه هفتم) رشته قرائت، رتبه دوم

برگزیدگان چهلمین دوره مسابقات فرهنگی هنری فردا

گلسا سپه وند، داستان‌نویسی

دیانا سلیمی، داستان‌نویسی

فائزه کاویانپور، نشریه الکترونیک

مهديه ابراهیمی، نقالی

سپیده زربینی، نقالی

ریحانه صدیقیان، پادکست

فاطمه نیری، ویدئو کست

هستی ملکوتی، هنرهای تجسمی

یاسمین تهامی، هنرهای تجسمی

سوگند بقایی، هنرهای تجسمی

هستی عسگری، هنرهای دستی

آوا عزیزی، عکاسی

سارینا بختیاری، تک‌نوازی

سیده سارا حسینی، وبلاگ نویسی

نرگس پیرزاده، پویانمایی



پروین مدیح، پویانمایی

برگزیدگان استانی چهلمین دوره مسابقات فرهنگی هنری فردا

پروین مدیح (پایه هشتم) رتبه اول پویانمایی استان تهران

دیانا سلیمی (پایه هفتم) رتبه اول داستان‌نویسی استان تهران

آوا عزیزی (پایه هشتم) رتبه اول عکاسی شهری استان تهران

سوگند بقایی (پایه هفتم) رتبه دوم نقاشی آبرنگ استان تهران

فاطمه نیری (پایه هشتم) رتبه سوم ویدئوکست استان تهران

هستی عسگری (پایه هشتم) رتبه سوم پته‌دوزی استان تهران

گلسا سپه وند (پایه هشتم) رتبه شایسته تقدیر داستان‌نویسی استان

افتخارات فرهنگی متوسطه دوم:

برگزیدگان چهلمین دوره مسابقات قرآن عترت و نماز منطقه ۱۳

سپیده زربینی (پایه هفتم) رتبه اول رشته احکام

ریحانه شاه‌محمدی (پایه هشتم) رتبه اول رشته حفظ

مه‌دیس رفیعی (پایه هشتم) رتبه اول رشته قرائت

نادیا حسینی (پایه هفتم) رتبه دوم رشته انشای نماز

فاطمه لطیفی (پایه هفتم) رتبه دوم رشته حفظ ویژه

زینب سعیدی (پایه هشتم) رتبه دوم رشته حفظ ویژه

سارا داستانیپور (پایه نهم) رتبه دوم رشته مفاهیم

نرگس پیرزاده (پایه نهم) رتبه دوم رشته قرائت

سارینا سادات موسوی (پایه هفتم) رتبه سوم رشته ترتیل

هما بهرامی (پایه هفتم) رتبه سوم رشته حفظ

پرنیان اشرف نژاد (پایه هفتم) رتبه سوم رشته قرائت

پریسان حقیقت فر (پایه هشتم) رتبه سوم رشته ترتیل

فاطمه نیری (پایه هشتم) رتبه سوم رشته انشای نماز

نازنین زینب نادری (پایه هشتم) رتبه سوم رشته احکام

سارینا بختیاری (پایه هشتم) رتبه سوم رشته صحیفه سجاده

مبینا پرچمی (پایه نهم) رتبه سوم رشته احکام

کسب رتبه دوم استان در مسابقات پرسش مهر، بخش هنرهای ایران

قوی (رشته آبرنگ)

بهار آقاجانی

کسب رتبه‌های برتر در سی‌امین دوره مسابقات درس‌هایی از قرآن

نیلوفر سادات لاجوردی - رتبه اول کشوری

مبینا رهبر دوست - رتبه اول کشوری

ریحانه فتاحی - رتبه دوم کشوری

فاطمه آل داود - رتبه دوم کشوری

حنانه نجف‌زاده - رتبه دوم کشوری

فاطمه حیدری منش - رتبه دوم کشوری

سحر محمدی - رتبه سوم کشوری

کسب رتبه برتر شهر تهران در بیست و هفتمین کنگره قرآنی مدارس سمپاد

الهه برادران توحیدی (پایه یازدهم) رشته حفظ ویژه رتبه اول

نیلوفر سادات لاجوردی (پایه دهم) رشته قرائت رتبه اول



افتخارات پژوهشی:

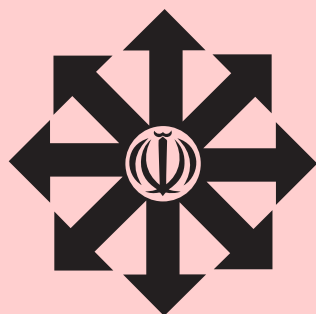
کسب افتخار در نخستین دوره جشنواره دانش‌آموزی افرا محور موشن گرافیک:
 نرگس پیرزاده (پایه نهم) - رتبه اول
 ملیکا وزیری و دینا اقرلو (پایه هشتم) - رتبه دوم
 محور سخنرانی علمی:
 ستایش جوادی و سرگل شهبال (پایه هفتم) - رتبه اول
 راهیابی به مرحله دوم نخستین رویداد ملی ایده شو دبیرستان‌های-
 استعداد درخشان
 آيسا فائزى (پایه هشتم)
 برگزیدگان هشتمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی دانش مغز (مرحله اول)
 زهرا کالجي (پایه هشتم)
 نسترن ساربانى (پایه نهم)
 مریم رهنما (پایه دهم)
 ريحانه نقوى (پایه دهم)
 کسب رتبه برتر جشنواره ملی دانش‌آموزی خواجه نصیرالدین طوسی،
 رشته معماری و شهرسازی
 پرستو مهاجر و سارا کوهنورد و درسا حاجی عموشا (پایه نهم)
 نیکا رحمانی راد و ترانه درکاهیان و نگار گلشنی (پایه نهم)
 پذیرش و چاپ مقاله در اولین کنفرانس بین‌المللی عمران شهرسازی
 معماری و محیط‌زیست وین-اتریش
 روژینا اسدی و پرنیان خدابخشی (پایه یازدهم)
 پذیرش و چاپ مقاله در نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات
 نوین در حوزه زیست‌شناسی و علوم طبیعی ایران
 فاطمه یزدان پاک و پرنیان اشرفی (پایه نهم)
 کسب رتبه دوم مسابقات کفا(کاپ فیزیک ایران)
 فاطمه هوشنگی ماهر و ماجده طاهرخانی و بیورق باغرامیان و
 زهرا نوری (پایه نهم)
 راهیابی به مرحله پایانی داورى محور معماری- عمران جشنواره جوان
 خوارزمی
 روژینا اسدی و پرنیان خدابخشی (پایه یازدهم)
 کسب مدال نقره در جشنواره علوم زندگی اندونزی
 ستایش تراز منفرد و هستی تراز منفرد و ریحانه سپهر آرا (پایه نهم)
 پذیرش و چاپ مقاله در دومین کنفرانس شهرسازی، معماری، عمران،
 محیط‌زیست، اسلونروژ
 سبا قانع بصیری (پایه یازدهم)



پذیرش و چاپ مقاله ششمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش در علوم و
 مهندسی و سومین کنگره بین‌المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا
 سبا قانع بصیری (پایه یازدهم)
 طرح شایسته تقدیر محور شیمی و نانو جشنواره ابن‌سینا
 پرنیان خطیبی و نازنین سعادتى (پایه یازدهم)
 کسب مدال طلا مقام اول محور معماری جشنواره ابن‌سینا
 نگار سجادی و مبینا بختیاری و بهاره صالح غفاری (پایه دهم)
 کسب مدال نقره (مقام دوم) محور معماری جشنواره ابن‌سینا
 سبا قانع بصیری (پایه یازدهم)
 طرح شایسته تقدیر، محور تد تاک جشنواره ابن‌سینا
 هانیه احمدی (پایه دوازدهم)
 کسب مدال نقره (مقام دوم) محور سمینارهای علمی معماری جشنواره
 ابن‌سینا
 پرستو مهاجر و سارا کوهنورد و درسا حاجی عموشا (پایه نهم)
 کسب مدال برنز (مقام سوم) محور سمینارهای علمی علوم اعصاب
 جشنواره ابن‌سینا
 ستایش تراز منفرد و هستی تراز منفرد و ریحانه سپهر آرا (پایه نهم)
 کسب مدال برنز محور اختراعات شیمی و نانو جشنواره ابن‌سینا
 یکتا زمردی
 کسب مدال نقره (مقام دوم) محور شیمی و نانو ابن‌سینا
 عسل بابازاده (پایه یازدهم)
 راهیابی به مرحله کشوری محور زیست فناوری، گرایش ماکرو فتوگرافی
 در جشنواره علمی پژوهشی
 الیا افشارکیا (پایه دهم)
 راهیابی به مرحله کشوری محور مسابقات آزمایشگاهی، گرایش
 نرم‌افزار در جشنواره علمی پژوهشی
 سحر خزائی و نیلوفر فولادی شهری (پایه نهم)



به امید موفقیت‌های روزافزون
 شما عزیزان دبیرستان فرزندگان ۴



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
دیرستان فرزانهگان ۴



دیرستان فرزانهگان ۴

نشانی: تهران . خیابان تهران نو . خیابان خاقانی . کوی زینبیه

تلفن: ۷۷۱۷۰۲۲۳ - ۷۷۱۷۱۱۲۲ - ۷۷۱۷۰۸۲۰

وبسایت: www.farzanegane4.ir

ایمیل: farzanegan4@gmail.com

فکس: ۷۷۱۱۳۱۴